

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор техникума
_____Изотов Н.В.
30 мая 2017 г. приказ №106

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

По программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ПССЗ
на базе основного общего
образования 3 года 10 месяцев

Трубчевск 2016 г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчики:

1. Хохлова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
2. Ляпкин Александр Алексеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Грибченко Марина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Бурова Лариса Викторовна, председатель цикловой комиссии Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа
	1.2.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ
		1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ
		1.3.2.Нормативный срок освоения ППССЗ
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
		1.3.4.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих
		1.3.5.Квалификационная характеристика.
		1.3.6.Требования к поступающим на данную специальность
		1.3.7.Востребованность выпускников
		1.3.8.Возможности продолжения образования выпускников
		1.3.9.Основные пользователи ППССЗ
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности
	2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции
	2.3.	Общие компетенции выпускника
	2.4.	Результаты освоения ППССЗ
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
	3.1.	Базисный учебный план
	3.2.	Рабочий учебный план
	3.3.	Календарный учебный график
	3.4.	Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
	3.5.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
		Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура 3.5.4. Программа ОГСЭ.05 Психология общения
		Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла: 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

		<p>3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика 3.5.3 Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования</p>
		<p>3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных учебных дисциплин: 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика 3.5.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника 3.5.4. Программа ОП.04 Материалы и изделия 3.5.5. Программа ОП.05 Основы строительного производства 3.5.6. Программа ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики 3.5.7. Программа ОП.07 Основы геодезии 3.5.8. Программа ОП.08 Нормирование труда и сметы 3.5.9. Программа ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности 3.5.10. Программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3.5.11. Программа ОП.11 Экономика организации 3.5.12. Программа ОП.12 Менеджмент 3.5.13. Программа ОП.13 Охрана труда 3.5.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности 3.5.15. Программа ОП.15 Природные и искусственные газы 3.5.16. Программа ОП.16 Санитарно-техническое оборудование зданий 3.5.17. Программа ОП. 17 Автоматика и телемеханика 3.5.17. Программа ОП.18 Газифицированные котельные агрегаты</p>
		<p>Программы профессиональных модулей: 3.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления МДК.01.01. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления МДК.01.02. Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий 3.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления МДК.02.01. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации 3.5.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления МДК.03.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>

		МДК.03.02. Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления 3.5.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18554 "Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования"
	3.6.	Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
	3.7.	Программа производственной практики (преддипломной) Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ
4	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	4.1	Контроль и оценка достижений обучающегося
	4.2.	Требования к выпускным квалификационным работам.
	4.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	5.1.	Кадровое обеспечение
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Организация прохождения обучающихся практики и базы практики
6.		Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций
		Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения с базовой подготовкой**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014г. - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** (далее - ППССЗ) составляют:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
3. Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.17.2008 г. № 543;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014г.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Профессиональный стандарт профессии «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №1081н от 21 декабря 2015 г.
7. Устав техникума.

1.3.Общая характеристика ППССЗ.

Реализуемая образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014г.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель, том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22нед.
Итого	147 нед.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ППССЗ: ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО;
- ориентация на формирование готовности обучающихся к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

1.3. 2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой СПО) подготовки специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. 3. Трудоемкость ППССЗ

Индекс	Наименование циклов	Всего максимальная учебная нагрузка, час	Самостоятельная учебная нагрузка, час	Обязательная учебная нагрузка, час	Учебная практика, нед	Практика по профилю специальности, нед	Промежуточная аттестация, нед	Преддипломная практика, нед
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	765	255	510				

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	271	90	181				
П.00	Профессиональный цикл	4400	1167	3233	18	7	6	
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	2141	714	1427			4	
ПМ.00	Профессиональные модули	2259	453	1806	18	7	2	4
	Каникулы	22 нед.						
	ГИА	6 нед.						

1.3.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
10172	Аппаратчик газогенерации
18556	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
14585	Монтажник оборудования котельных установок
18449	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве
15553	Оператор газораспределительной станции
15876	Оператор по сбору газа
15643	Оператор котельной
18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

1.3.5. Квалификационная характеристика выпускника.

В квалификационной характеристике выпускника представлены требования регионального и местного компонентов, сформулированные в виде умений, знаний, предъявляемых к выпускникам техникума по данной специальности. Анализируя квалификационные характеристики выпускников, можно выделить особенности подготовки в техникуме. Они обоснованы в концептуальном подходе к процессу профессиональной подготовки в условиях реализации идей гармонизации социальных требований и личностных интересов и запросов обучающихся, что рассматривается как личностно – социально ориентированное профессиональное образование.

Подготовка квалифицированного специалиста, готового к новым современным условиям рынка – сложный, многогранный, кропотливый процесс. Профессиональное мастерство выпускника – это профессиональное мастерство учебного заведения, в котором он завершил обучение. И если его теоретическая база достаточно высока – это еще не все. Общей оценкой успеваемости сегодня нельзя определить уровень профессиональной подготовки. И особенно в наши дни, когда необходимо формировать самостоятельность. Сегодня человек в своей трудовой деятельности как никогда самостоятелен. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Выпускник готовится к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

1.3.6. Требования к поступающим, на данную специальность:

Абитуриенты, поступающие на данную специальность должны ознакомиться с Правилами приёма и нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 января 2013 г. N 50 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год"

2. Приказ от 23.01.2014 № 36 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ". Изменение к приказу от 11.12.2015 №1456

1.3.7. Востребованность выпускников

Имеются постоянные контакты с Трубчевским центром занятости населения. Особенно эффективна связь администрации и преподавателей техникума с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного трудоустройства выпускников техникума.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускников

Все выпускники техникума имеют возможность продолжения обучения по профилю специальности по очной или заочной форме обучения в: ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1.3.9. Основные пользователи ППСССЗ

Основными пользователями ППСССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- | | |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления |
| ПК 1.1 | Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления. |
| ПК 1.2 | Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления. |
| ПК 1.3 | Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления. |
| ВПД 2 | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству |

- и монтажу.
- ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительного-монтажных работ.
- ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.5 Руководить другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ВПД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.**
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.
- ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»**
- ПК 4.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств и домового газового оборудования
- ПК 4.2 Выполнять работы по ремонту элементов газовых сетей и домового газового оборудования
- ПК 4.3 Проводить пусконаладочные работы и испытания газовых сетей домохозяйства
- ПК 4.4 Проверять работоспособность домового газового оборудования

2.3. Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

- развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Результаты освоения ППССЗ

Результатом освоения ППССЗ является качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Результат освоения ППССЗ:

- степень выраженности присущего человеку профессионального опыта в рамках компетенции конкретной должности;
- глубокое, доскональное знание своего дела, существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также соответствующих умений и навыков;
- совокупность знаний, позволяющих профессионально судить о чем-либо;
- черта личности государственного служащего, менеджера, специалиста, заключающаяся в способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию, принимать в связи с этим нужное решение и достигать практического или иного значимого результата;
- совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.Базисный учебный план.

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
 Квалификация: Техник
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 2года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППССЗ	59	3186	2124			

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432			
ОГСЭ.01	Основы философии			48			
ОГСЭ.02	История			48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168			
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		184	122			
ЕН.01	Математика						
ЕН.02.	Информатика						
ЕН.03.	Экологические основы природопользования						
П.00	Профессиональный цикл		2354	1570			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1076	718			
ОП.01	Инженерная графика						
ОП.02	Техническая механика						
ОП.03	Электротехника и электроника						
ОП.04	Материалы и изделия						
ОП.05	Основы строительного производства						
ОП.06.	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики						
ОП.07.	Основы геодезии						
ОП.08.	Нормирование труда и сметы						
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.11.	Экономика организации						
ОП.12.	Менеджмент						
ОП.13.	Охрана труда						
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности			68			
ПМ.00	Профессиональные модули		1278	852			
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления						

МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления						
МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий						
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления						
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления						
МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации						
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления						
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления						
МДК 03.02.	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						

	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900			
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	84	4536	3024			
УП.00	Учебная практика	25		900			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	6					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Значительное внимание в концепции ППССЗ уделяется разработке вариативной части программы. За счет вариативной части обеспечивается максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу развивающихся рынков труда и потребителей, гибкость профессиональных образовательных программ. Вариативная часть ППССЗ по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» учитывает как региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальности, так и требования основного социального партнера АО «Газпром газораспределение Брянск».

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнение работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть (900 часов), использован следующим образом:

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00 введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» (72 часа), которая позволяет продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; развивать навыки эффективного общения; научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; сформировать навыки соблюдения этических норм общения. Также увеличено количество

часов изучения дисциплин «Основы философии» (на 3 часа) и «История» (на 3 часа).

На изучение математического и естественно-научного учебного цикла ЕН.00 из вариативной части добавлено 59 часов, в том числе: на изучение математики – 2 часа, информатики – 50 часов, экологических основ природопользования – 7 часов, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием дисциплин.

В профессиональный цикл введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.15 «Природные и искусственные газы» (72 часа), в результате изучения которой студенты получают знания о роли элементов, входящих в газовое топливо; основных характеристиках газового топлива; методах очистки и одоризации газа; методах подготовки газа к транспортировке и использованию.

- ОП.16 «Санитарно-техническое оборудование зданий» (56 часов), в результате изучения которой студенты получают знания основ монтажа оборудования санитарно-технических систем, навыки составления замерных схем для изготовления заготовок.

- ОП.17 «Автоматики и телемеханика» (126 часов), которая позволяет студентам изучить принцип работы, устройство и работу автоматических регуляторов; устройство и работу систем автоматики бытовых газовых приборов и котельных установок; правила начертания и чтения функциональных схем автоматизации; принципы автоматизации систем газоснабжения. Также дисциплина позволяет получить навыки определения работоспособности приборов; определения неисправности автоматики бытовых газовых приборов, что очень важно при эксплуатации современного газового оборудования, снабженного средствами автоматики.

- ОП.18 «Газифицированные котельные агрегаты» (80 часов), которая дает возможность студентам изучить конструкции паровых и водогрейных котлов, меры безопасности при эксплуатации котельных установок, а также получить навыки подготовки котлоагрегата к работе и аварийной остановки котлоагрегата.

Вариативные дополнительные общепрофессиональные дисциплины способствуют более глубокому освоению профессиональных и общих компетенций, расширению общепрофессионального кругозора.

Для расширения и углубления подготовки, определенной обязательной частью, были добавлены 375 часов на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика – 54 часа;
- ОП.02 Техническая механика – 38 часов;
- ОП.03 Электротехника и электроника – 37 часов;
- ОП.04 Материалы и изделия – 46 часов;
- ОП.05 Основы строительного производства – 38 часов;
- ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики – 26 часов;
- ОП.07 Основы геодезии – 22 часа;
- ОП.08 Нормирование труда и сметы – 14 часов;

- ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
– 8 часов;
- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 16 часов;
- ОП.11 Экономика организации – 64 часа;
- ОП.13 Охрана труда – 10 часов;
- ОП.14 Безопасность жизнедеятельности – 2 часа.

На изучение профессиональных модулей увеличен объем времени на 54 часа, в т.ч. за счет введения в профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» междисциплинарного курса МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии 18554 "Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования"» (52 часа).

В целях гармонизации ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения с требованиями профессионального стандарта был произведен ряд действий:

1.1 Осуществлен выбор профессионального стандарта

Наименование ППССЗ	ФГОС СПО	Квалификация	Профстандарт (ПС) (наименование)	Уровень квалификации по ПС
ППССЗ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утв. приказом Минобрнауки от 13.08.2014 №1003	Техник	Профессиональный стандарт «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1081и	3,4

1.2 Проведен сопоставительный анализ требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы в части освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с требованиями профессионального стандарта.

1.3 Таким образом, основываясь на требованиях профессионального стандарта «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства» было определено, что техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями и умениями, соответствующими виду деятельности ВПД 4 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»:

- ПК 4.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств и домового газового оборудования
- ПК 4.2 Выполнять работы по ремонту элементов газовых сетей и домового газового оборудования
- ПК 4.3 Проводить пусконаладочные работы и испытания газовых сетей домохозяйства
- ПК 4.4 Проверять работоспособность домового газового оборудования

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности и СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	4			2		11	52
III курс	29	7	5		2		9	52
IV курс	20	2	7	4	2	6	2	43
Всего	123	13	12	4	8	6	33	199

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.4. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представляют собой структурное содержание изучения всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана. При изучении учебной дисциплины, в целях формирования компетенций, студент должен знать и уметь осуществлять функции конкретного раздела или дисциплины и профессионального модуля в целом.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем и ректора по учебной работе.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.05 Психология общения

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика
- 3.5.3. Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- 3.5.1. Программа ОП.01 Техническая механика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Инженерная графика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника
- 3.5.4. Программа ОП.04 Материалы и изделия
- 3.5.5. Программа ОП.05 Основы строительного производства
- 3.5.6. Программа ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
- 3.5.7. Программа ОП.07 Основы геодезии
- 3.5.8. Программа ОП.08 Нормирование труда и сметы
- 3.5.9. Программа ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.10. Программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.11. Программа ОП.11 Экономика отрасли
- 3.5.12. Программа ОП.12 Менеджмент
- 3.5.13. Программа ОП.13 Охрана труда
- 3.5.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.15. Программа ОП.15 Природные и искусственные газы
- 3.5.16. Программа ОП.16 Санитарно-техническое оборудование зданий
- 3.5.17. Программа ОП.17 Автоматика и телемеханика
- 3.5.17. Программа ОП.18 Газифицированные котельные агрегаты

Программы профессиональных модулей:

- 3.5.1. Программа профессионального модуля
ПМ.01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
МДК.01.01. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления
МДК.01.02. Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий
- 3.5.2. Программа профессионального модуля

ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

МДК.02.01. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

3.5.3. Программа профессионального модуля

ПМ.03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

МДК.03.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

МДК.03.02. Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

3.5.4. Программа профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18554 "Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования"

3.6. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

Рабочие программы практик по профессиональным модулям:

ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

УП.01.01 Учебная практика (трубозаготовительная)

УП.01.02 Учебная практика (геодезическая)

УП.01.03 Учебная практика (компьютерное проектирование)

ПП 01 Производственная практика

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

УП.02.01 Учебная практика (кузнечно-сварочная)

УП.02.02 Учебная практика (по профилю специальности)

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

УП.03 Учебная практика (эксплуатационная)

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП. 04.01 Учебная практика (слесарная)

УП.04.02 Учебная практика (слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования)

3.7. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ

Курсовые проекты (работы):

ПМ.01. Газификация жилого микрорайона с разработкой ГРП (исходные данные по варианту).

ПМ.02. Проект производства работ на прокладку газопровода в микрорайоне города (исходные данные по варианту).

Экономика организации. Расчет и анализ технико-экономических показателей производственно-эксплуатационной деятельности предприятий газового хозяйства (исходные данные по варианту).

Выпускная квалификационная работа:

1) Газификация многоквартирного жилого дома.

2) Строительство межпоселкового газопровода (высокого давления) из полиэтиленовых труб.

3) Газификация населенного пункта (строительство газопровода низкого давления из полиэтиленовых труб).

- 4) Газификация микрорайона с детальной разработкой ГРП.
- 5) Газификация производственной котельной.
- 6) Строительство газопровода из стальных труб (высокого и низкого давления).
- 7) Комплексная защита стального газопровода от коррозии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Контроль и оценка результатов достижений обучающегося

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра. Формами ее являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен (для профессиональных модулей). Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Трубчевский политехнический техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники филиалов «АО Газпром газораспределение Брянск», преподаватели смежных дисциплин.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной

деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый

обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Трубчевского политехнического техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения:

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории, основ философии и других социально-экономических дисциплин
Информатики и информационных технологий
Математики
Инженерной графики
Безопасности жизнедеятельности
Материаловедения
Геодезии и строительного производства
Газифицированных котельных агрегатов, газовых сетей и установок
Экономики и менеджмента
Охраны труда
Технической механики

Лаборатории:

Физики
Химии и биологии
Электротехники и электроники
Гидравлики и теплотехники
Эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
Автоматики и телемеханики систем газоснабжения

Полигоны:

Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ

Мастерские:

Слесарные
Сварочные
Заготовительные

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Тренажерный зал
Открытый стадион широкого профиля
Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5.4. Организация прохождения обучающимся практики и базы практики

Программа производственной практики по профилю специальности и преддипломной.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения практика является обязательным элементом учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика.

I модуль – учебные практики, 6 недель; производственная практика (по профилю специальности), 3 недели;

II модуль - учебные практики, 3 недели; производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

III модуль - учебная практика, 2 недели; производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

IV модуль - учебные практики, 7 недель.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Оценка по практике вносится в приложение к диплому. Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков организуется на базе лабораторий, полигонов, мастерских.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения предпочтение должно отдаваться предприятиям с современным оборудованием, с передовой организацией производственных процессов.

Места проведения практик

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
--

№п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Места проведения практик
1	Учебная практика	Кабинеты, лаборатории и мастерские техникума. Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ
2	Практика по профилю специальности	Филиалы АО «Газпром газораспределение Брянск»
3	Практика преддипломная	Филиалы АО «Газпром газораспределение Брянск»

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

В техникуме разработана и принята концепция воспитательной работы «Системно-ролевой подход в воспитании личности студентов». Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Через призму системно-ролевого подхода познается объективная, генеалогическая структура личности, истинная гармония, проявляющаяся в мере освоения и качестве выполнения личностью системы социальных ролей и создания условий для гармонического развития жизнедеятельности – высшая гуманная цель общества. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы техникума является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности, в соответствии с поставленной целью, являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование историко - культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровье сберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

1. Формирование традиций и использование позитивного опыта, накопленного коллективом Трубчевского политехнического техникума и других учебных заведений города.
2. Поиск новых форм и направлений развития творческих способностей студентов, их самореализации.
3. Выявление интересов студентов, динамики их ценностных ориентаций.

4. Совершенствование планирования системы управления внеаудиторной работой на всех уровнях.
5. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера) для организаторов воспитательной работы классных руководителей.
6. Внедрение системы морального и материального поощрения, стимулирование наиболее активных студентов и преподавателей.
7. Формирование положительных моделей поведения, положительных лидеров.
8. Всемерное развитие студенческого самоуправления.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Разработана программа по адаптации, проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика, которая служит ориентиром в воспитательной работе классных руководителей и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации;
- 2) выработка навыков учебной деятельности и социально-психологическая адаптация в группе и в техникуме.

Эти задачи решают заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и литературе формируется культура речевого поведения, на занятиях МХК и Основах философии обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории, правоведению, обществознанию формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, гордости за великую историю своего народа, активной гражданской позиции.

В течение каждого учебного года ведется большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родному техникуму через традиционные дела.

Каждый учебный год начинается с традиционного праздника Дня Знаний, и далее по плану общетехникумовских мероприятий: тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Вечер Первокурсника, Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» «Вечер Автомобилистов» и т.д. Помимо этого студенты техникума принимают участие в организации и проведении мероприятий, так сказать инициированных обстоятельствами времени. Это такие мероприятия, как встречи с депутатами, представителями местной власти, общественными деятелями в период предвыборной агитации, встречи с деятелями культуры и искусства, посещение театральных спектаклей и концертных программ в РДК и др. Традиционным стал районный Митинг на площади Памяти взрыва на Чернобыльской АЭС, Митинг на аллее героев, где наши студенты приветствуют участников автопробега, посвященного Дню Победы. Студенты техникума принимают активное участие в районных акциях «Чужих детей не бывает», «Чистый город», «Семья и право». В рамках этих акций студенты собирают для детей из приюта средства гигиены, канц. товары, игрушки и пр., выпускаются в общежитии настенные газеты, информационные бюллетени на правовую тематику, проводятся единые классные часы на профилактику

суицидального поведения, профилактику экстремистских настроений и др. Студенты техникума наиактивнейшим образом принимают активное участие в уборке города: территории парка, вокруг техникума и общежития.

Делегации студентов техникума принимают участие в поездках в Хацунь, Овстуг, Брянск, Минск (мемориальный комплекс «Хатынь»), Б.Березку и др. В течение года оформляются видеоотчеты о увиденном.

Студенты техникума в течение многих лет становятся призерами и победителями многих конкурсов: «Студенческая весна», «Премии А.Ковалевского – почетного гражданина города Трубчевска, Галича» и др. Грамотами администрации Трубчевского муниципального района ежегодно награждаются студенты за участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа», посвященном творчеству Заслуженного работника культуры, поэта С. Кузькина, за активное участие в межрегиональном празднике славянской письменности и культуры «На земле Баяна», в районном конкурсе молодежных социальных проектов «Будущее – это мы!», за участие в выставке декоративно прикладного искусства и живописи, за активное участие в благоустройстве и поддержке санитарного состояния города. Большую воспитательную работу осуществляют классные руководители учебных групп. Особенно яркими и полубившимися стали такие мероприятия:

- Тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины;
- Праздничный капустник «С днем Учителя!»;
- Веселые старты «В здоровом преподавателе – здоровый дух!»;
- Музыкально-литературная гостиная «Памяти В.Высоцкого»;
- Юмористический праздник «День Дурака», посвященный международному Дню смеха и юмора;
- Развлекательная молодежная программа «День влюбленных»;
- Классный час по профилактике алкоголизма и наркомании «Медленная смерть» и др.

В техникуме при тесном сотрудничестве с районным отделом полиции и КПД и ЗП при администрации Трубчевского муниципального района и Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» целенаправленно ведется работа по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. В ней активное участие принимают врачи наркологического кабинета районной поликлиники, представители службы наркоконтроля Брянской области. Особенно активно в этом направлении ведет работу, созданный в техникуме Совет по профилактике правонарушений среди студентов, членами которого являются опытные преподаватели техникума. В рамках работы Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей о воспитательной работе по профилактике правонарушений в группах, разрабатываются методы и формы работы, писались письма родителям, проводятся индивидуальные беседы со студентами, склонными к правонарушениям, беседы, собрания, конференции, круглые столы, тематические концерты совместно с Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» по темам: «Наркомания – знак беды», «Пагубные пристрастия, что за этим кроется». По инициативе Совета по профилактике правонарушений был проведен цикл тематических вечеров для молодежи района «Прогулки по аду». Члены Совета по профилактике правонарушений вместе с работниками полиции принимают активное участие в городских ночных дежурствах и рейдах в местах скопления молодежи.

В укреплении и развитии основ здорового образа жизни студентов важное место отводится спортивной работе. Материально-техническая база техникума располагает двумя спортивными залами, тиром, тренажерным залом. В них работают следующие спортивные секции: по волейболу и баскетболу, теннису, футболу, легкой атлетике, борьбе, стрелковый клуб. Традицией стало проведение спортивных мероприятий и соревнований: участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Земля Трубчевская», спортивные конкурсы в рамках районных молодежных форумов на базе оздоровительного центра им. Гагарина в п. Белая Березка.

В техникуме функционирует студенческое самоуправление. Студенческий совет проводит активную работу по организации быта, отдыха студентов, участвует в работе стипендиальной комиссии, в работе Совета по профилактике правонарушений.

Деятельность Студенческого совета позволяет вовлекать в общественную жизнь студентов, занять их любимым делом, найти занятие по душе, раскрыть индивидуальные качества личности. Студенческий совет техникума тесно взаимодействует со студенческим советом общежития. Они организуют рейды по месту жительства студентов с целью ознакомления с условиями проживания студентов, организации досуга, самоподготовки. Большую работу ведут студенты по сбору материала для музея истории техникума.

Немаловажным фактом успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями.

Воспитательная работа техникума носит четко выраженную профессиональную направленность. Традиционно проводимые недели специальностей способствуют популяризации профессиональных знаний. Профессионально направленная тематика способствует развитию межпредметных связей, а форма проведения занятий (диспут-клуб, деловая игра) развивает коммуникативные навыки студентов. Организация выставок технического и художественного творчества позволяет расширить кругозор студентов, развивать нравственную культуру личности, творческие умения и навыки.

Учебная воспитательная работа осуществляется преподавателями в рамках изучаемых курсов, поскольку любое обучение носит воспитывающий характер и содержание дисциплин имеет широкие возможности для реализации задач воспитания.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента.

**Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Аннотации программ и профессиональных модулей.**